

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.04 Русский язык как иностранный, уровень

А2

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.04.02.01 Межкультурная коммуникация и перевод

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.филол.наук, доцент, Е.В. Беляева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры в рамках формирования современной языковой личности. Дисциплина нацелена на повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- помочь студентам овладеть языковыми компетенциями;
- сформировать у студентов четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре русского языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен обеспечивать межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения	
ПК-5.1: Умеет различать регистры устной и письменной форм общения	правила порождения связных монологически и диалогических высказываний в устной и письменной форме. воспринимать и порождать высказывания на иностранном языке. когнитивно-дискурсивными умениями.
ПК-5.2: Понимает дискурсивную и социокультурную специфику академического и делового взаимодействия и умеет учитывать эту специфику в различных сферах перевода	дискурсивную и социокультурную специфику академического и делового общения. на русском языке в соответствии с коммуникативными целями и задачами и ситуации общения. навыками перевода в различных сферах общения.
ПК-6: Способен прогнозировать, выявлять и устранять причины дисконмуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	

ПК-6.3: Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой	грамматический и лексический минимум, языковую синонимию для реализации переводческой деятельности. быстро переключаться с одного рабочего языка на другой. навыками письменного и устного перевода в рамках учебного материала курса.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	различные учебные, справочные и тренировочные материалы, отвечающие задачам саморазвития сопоставлять различные учебные материалы и выбирать для себя наиболее подходящие для решения профессиональных задач. лексическим и грамматическим минимумом на уровень А1
УК-6.2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста	лексический и грамматический минимум для самовыражения и определения своих целей. выстраивать высказывание на русском языке в соответствие с профессиональными целями и задачами лексическим и грамматическим минимумом на уровень А1
УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	актуальные требования рынка труда. : использовать ресурсы языка в своей профессиональной деятельности. коммуникативными навыками общения в профессиональной сфере.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2,44 (88)		
практические занятия	2,44 (88)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Односоставные предложения									
	1. Структура односоставного предложения. Категория одушевленности в предложно-падежной системе языка. Темы: Дом. Домашняя работа. Что вы готовите? Магазины. Контрольная работа 1.			22					
	2. Домашнее задание							14	
2. Модуль 2. Вид глагола									
	1. Видовая система русского глагола. Служебная группа в предложно-падежной системе языка. Приставочные глаголы движения. Темы: На улице (Где находится? Как проехать? Как пройти?). В кассе кинотеатра/ вокзала. Контрольная работа 2.			22					
	2. Домашнее задание							14	
3. Модуль 3. Приставочные глаголы движения									

1. Краткие и полные прилагательные в структуре простого предложения. Управление глаголов. Приставочные глаголы движения. Темы: В гостинице. Как сделать заказ. Контрольная работа 3.			22					
2. Домашнее задание							14	
4. Модуль 4. Лексико-грамматические разряды								
1. Лексико-грамматические разряды (возвратные глаголы). Пассивные и активные конструкции. Причастия. Темы: Ваша профессия. С кем вы работаете? В офисе. Контрольная работа 4.			22					
2. Домашнее задание							14	
3.								
Всего			88				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень - II)(Санкт-Петербург: Златоуст).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.